**Полтавський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти**

 **ім. М. В. Остроградського**

***Завдання ІІІ (обласного) етапу***

***Міжнародного конкурсу знавців*  *української мови імені Петра Яцика* 3 клас**

**Юний друже!**

 ******

***Вітаємо тебе на конкурсі знавців української мови імені Петра Яцика. Бажаємо тобі успіхів і перемоги.***

 **1. Я тобі розкажу історію. Знайди недоліки у моїй розповіді. Спиши текст, виправивши ці недоречності.**

*Я приїхав з Італія. Моя країна сонячний і теплий. У нас багато квіти. Італійці дуже щедрий. Вони люблять пригощати фрукти й овочі.*

**2. Пропоную тобі пограти у гру «Зайве слово». У кожному ****

**рядку знайди зайве слово і запиши його. З одним із записаних слів придумай і запиши речення.**

*Сир, сирок, сирий, сирний, сирники.*

*Дорога, доріжка, подорожний, дорогий.*

*Мило, мильниця, мильний, милий, милитися.*

*Вода, водяний, водій, підводний, водоспад.*

 **3 . Допоможи мені перетворити слова на зменшувано - ласкаві.**

*Гора – гірка*, *дорога - …., вухо - …., рука - …., нога - …, стіл - …., двір - …., язик - …., лід -…. .*

 ****** 4**. Встав у слова пропущені букви. Добери слова, щоб перевірити їх.**

*Кн\_жки, кл\_новий, прин\_се, оз\_ро, проч\_тали, ч\_стенький, т\_мніє, кр\_ло, вм\_ватися, кол\_со.*

**5.****Давай пограємо у гру «Утвори слово». За допомогою префіксів - *З* або - *С* утвори нові слова і запиши їх.**

*Фотографував, питав, рубав, котив, ловив, ховав, творив, їхав.*  ****

*6.* **Починаючи з цих літер, запиши назви предметів, що є в їдальні. Склади речення з найменшим словом так, щоб цей предмет перемістився до бібліотеки.**

*С, С, В, К, Л, С, Т.*

7**. Що ти можеш нам розповісти про свою Батьківщину? Напиши твір на тему «Моя Батьківщина – найкраща у світі».**

 ****

**Полтавський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти**

 **ім. М. В. Остроградського**

***Завдання ІІІ (обласного) етапу***

***Міжнародного конкурсу знавців*  *української мови імені Петра Яцика* 4 клас**

**Юний друже!**

***Вітаю тебе на конкурсі знавців української мови імені Петра Яцика. Бажаю тобі успіхів і перемоги.***



1. **До шкільної стінгазети надійшла замітка. Спробуй себе в ролі редактора. Відредагуй текст, доповнивши речення другорядними членами.**

*Приємна прогулянка*

*Ми прийшли. Панувала тиша. Листя шаруділо. Дерева стояли. Вони пишалися. Ми назбирали. Усі залишилися.*

1. **Друже! Терміново потрібна твоя допомога.**

**Улянка захотіла тобі розповісти про свою маму і надіслала електронного листа. Але в комп’ютері був вірус. Прочитай уважно її розповідь. Якщо знайдеш помилки – виправ і запиши. А ще кількома реченнями дай відповідь на запитання Улянки.**

*Я дуже люблю мамин голоз, мамині руки і її усмішку. Мама навчила мине ховорити, ходити. Вона прочетала мині першу книшку. Від неї я дізналась, що добре, а що погано. Мама навчила мене поважати людей, робити бодрі справи й цінувати трузів. За все я вдячна своїй добрій, ласкавій і турботлевій матусі.*

**А що ти можеш розказати про свою маму? Напиши 2-3 речення.**

1. **Дай відповіді на запитання вікторини. Виконай додаткові завдання і запиши.**
2. Яких пташок нашої місцевості ви знаєте? *(Слова-відгадки поділи на склади).*
3. Яка пташка любить блискучі речі*? (Постав наголос у відгаданому слові).*
4. Який птах тримається на стовбурі дерева? *(Побудуй звукову модель цього слова).*
5. Яка пташка прилітає до нас узимку? *(Поділи слово на склади для перенесення).*
6. Пригадайте назви зимуючих птахів, що починаються звуком [с]? ( Придумай і запиши з цими словами одне речення).
7. До годівнички прилетіли вісім пташок. Скільки разом крил вони мають? (Числівник запиши словом).
8. **Андрій одержав завдання - записати словосполучення іменників із прикметниками в переносному значенні. Знайди помилки і виконай це завдання правильно.**

Залізний характер, залізне серце, залізний погляд, залізний нюх, залізний слух, залізні нерви, залізне волосся, залізний голос.

1. **Юний друже! У 4 класі ти вперше почув про новий твір у формі есе. Спробуй зараз написати твір-есе на тему « Я пишаюся тим, що я українець!» . Бажаю тобі успіхів і творчого натхнення!**

