**План проведення**

**засідання №2 ШМВ ГПД**

***Дата проведення: 31.01.2018 р.***

***Місце проведення: Кременчуцький навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа І-ІІ ступенів – ліцей» № 30***

 ***імені Н.М. Шевченко***

**Теоретична частина**

1.Виступ. Специфіка організації роботи в групі продовженого дня відповідно до встановленого режиму.

Яковенко А.С., методист КМНМЦ

2. Презентація з досвіду роботи. Організація навчально-виховної роботи на групі продовженого дня у КНВК №30.

Цюпка Ю.Г.,

заступник директора з НВР КНВК №30

Бордюг І.В., керівник ШМВ ГПД

**Практична частина**

1. Мої педагогічні знахідки. «Сучасні форми роботи під час проведення виховних заходів на групі продовженого дня.Свято дружби».

Дорогокупля А.М.,

вихователь ГПД КНВК №30

2. Майстер-клас. Самостійна робота учнів – основний структурний елемент самопідготовки(різновікова група, 3-4 класи) .

Субботіна С.В., Шкурапет У.В.,

вихователі ГПД КНВК №30

3**.** Практикум.

3.1. «Психологічна специфіка організації успішної навчальної взаємодії у системі «учитель-учень» через призму складових адаптаційного потенціалу дитини в форматі роботи вихователя ГПД».

Давидова О.В.,

 практичний психолог КНВК №30

3.2. Практичні рекомендації молодим вихователям ГПД.

Давидова О.В.,

практичний психолог КНВК №30

4.Огляд виставки робіт вихованців груп продовженого дня «Зимова фантазія».

Литвиненко М.К., Прокопенко А.М.,

вихователі ГПД КНВК№30

**Круглий стіл**

Обмін думками. Звіт про проведення виховного заходу із запрошенням наставника, заступника директора з навчально-виховної роботи у період між засіданнями.

Яковенко А.С., методист КМНМЦ

**Робота в період між засіданнями (до 04.04.2017 р.)**

* 1. Опрацювання методичних рекомендацій Школи молодого вихователя групи продовженого дня, фахової літератури: журнали «Вихователь ГПД», «Початкова школа», «Початкове навчання та виховання», газета «Початкова освіта» тощо.
	2. Консультація у наставника щодо організації самопідготовки на групі продовженого дня.
	3. Організація фізкультурно-оздоровчої роботи за рекомендаціями засідання №2 Школи молодого вихователя ГПД.
	4. Виготовлення дидактичного матеріалу до самопідготовки, спортивних ігор, занять за інтересами та презентація на засіданні №3 (10.04.2018 р.).
	5. Робота з сайтом МОН України, ПОІППО, сайтом Кременчуцького науково-методичного центру ([www.mmk.at.ua](http://www.mmk.at.ua)) тощо.

**Рекомендації молодим вихователям ГПД**

**Самопідготовка – найвідповідальніший момент роботи вихователя групи продовженого дня.**

***Орієнтовна структура самопідготовки****:*

1. Організаційний момент. Підготовка робочого місця.
2. Постановки мети та мотивація діяльності учнів.
3. Самостійна робота учнів – основний структурний елемент самопідготовки. Слід пам’ятати, що самопідготовка - це не урок. У самостійній роботі уникати категоричних вимог. Поводитися спокійно, не заважати товаришам, дотримуватися порядку та тиші – це повинні усвідомлювати як обов’язкову умову успішної роботи. Використовувати такі форми роботи: допомога консультантів (3-5 консультантів з кожного предмета), групова робота тощо.
4. Підбиття підсумків самопідготовки.

**Фізкультурно-оздоровча робота на групі продовженого дня**.

***Орієнтовна структура спортивної години****:*

**І варіант**

1. Початок заняття з повільного бігу, що чергується з ходьбою.
2. Загальнорозвивальні вправи з комплексу ранкової гімнастики.
3. Вправи чи комплекс рухів, що рекомендував учитель фізкультури.
4. Вправи для розвитку витривалості (наприклад, стрибки зі скакалкою по черзі на правій та лівій ногах, на обох ногах разом).
5. Естафета з елементами смуги перешкод, біг з прискоренням.
6. Рухливі програмові ігри та ігри за вибором учнів.

**ІІ варіант**

І Підготовча частина (10-15 хв.): шикування; організація групи; ходьба та повільний біг; загальнорозвивальні вправи.

ІІ Основна частина (30-40 хв.): загальні рухливі ігри; спортивні розваги або ігри дітей у парах, невеликих групах.

ІІІ Заключна частина (5-7 хв.): шикування; спокійна ходьба або вправи на увагу.

**Прогулянка – це педагогічно організована форма активного відпочинку.**

***Орієнтовна структура прогулянки*:**

1. Організаційний момент: одягання дітей; інструктаж про час та мету прогулянки, правила поведінки, розподіл окремих доручень на постійному місці збору групи.
2. Рух наміченим маршрутом, виконання передбачених завдань,організовані спостереження, бесіда вихователя за темою прогулянки, самостійна діяльність школяра.
3. Підбиття підсумків прогулянки на постійному місці збору групи.
4. Повернення до школи, переодягання дітей, гігієнічні процедури.

**Методист КМНМЦ А.С.Яковенко**