**Методичні рекомендації щодо вивчення навчальних предметів та організації освітнього процесу в початковій школі закладів загальної середньої освіти у 2019/2020 навчальному році**

Продовжується активне реформування загальної середньої освіти в Україні. Головне завдання освіти сьогодення – формування свідомих, суспільно активних громадян, здатних забезпечити економічне зростання і культурний розвиток країни. Саме цю мету передбачає новий Закон «Про освіту».

Організація освітньої діяльності у 1-4-х класах закладів загальної середньої освітиу 2019/2020 навчальному році буде здійснюватися відповідно до законів України [«Про освіту»,](https://osvita.ua/legislation/law/2231/) [«Про загальну середню освіту»](https://osvita.ua/legislation/law/2234/), Указу Президента України від 13.10.2015 [№ 580/2015](https://osvita.ua/legislation/pozashk_osv/48106/) «Про стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки», Концепції Нової української школи (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»; [**http://mon.gov.ua/activity/education/zagalna-serednya/ua-sch-2016/konczepcziya.html**](http://mon.gov.ua/activity/education/zagalna-serednya/ua-sch-2016/konczepcziya.html)), Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 87 від 21.02.2018 (у 1 та 2-х класах), Державного стандарту загальної початкової освіти,затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 462 від 20.04.2011 (у 3-4-х класах).

**Звертаємо увагу на те,** що новий Державний стандарт початкової освіти 2018 року застосовується для учнів, які навчаються за програмами дванадцятирічної повної загальної середньої освіти (для учнів 1-х та 2-х класів). **У 3-4-х** класах реалізується Державний стандарт початкової загальної освіти **(2011р.).** Виконання вимог зазначених державних стандартів є обов’язковим для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування, типів і форми власності.

Заклади освіти можуть використовувати типові або інші освітні програми.

Навчальні плани зорієнтовані на роботу початкової школи за 5-денним навчальними тижнем.

У навчальному плані освітньої програми закладу освіти конкретизується варіативний складник. У разі використання варіативної години на вивчення курсу за вибором до переліку навчальних програм, який є складником освітньої програми додається програма цього курсу.

Звертаємо увагу, що програма курсу за вибором повинна мати відповідний гриф і входити до переліку навчальних програм, підручників та навчально-методичних посібників, рекомендованих МОН України для використання у початкових класах закладів загальної середньої освіти ([https://imzo.gov.ua/pidruchniki /pereliki/](https://imzo.gov.ua/pidruchniki%20/pereliki/)).

Наголошуємо на необхідності врахування у діяльності початкової освіти нормативно-правової бази Нової української школи ( у 1-2 класах)  та Державного стандарту загальної початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України №462 від 20.04.2011 (у3-4-х класах):

* Наказ МОН України від 08.04.2015 №412 «Про затвердження Інструкції щодо заповнення Класного журналу для 1-4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів» зареєстрований в Міністерстві юстиції України 27.04.2015 за №472/26917
* Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.08.2016 №1009 «Про орієнтовні вимоги до контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи»
* Концепція Нової української школи від 14.12.2016 №988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»
* Наказ МОН України від 13.07.2017 №1021 «Про організаційні питання запровадження Концепції Нової української школи у ЗНЗ І ступеня»
* Наказ МОН України від 13.07.2017 №1028 «Про проведення всеукраїнського експерименту на базі загальноосвітніх навчальних закладів»
* Постанова Кабінету Міністрів України №87 від 21.02.2018 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти»
* Наказ МОН України від 05.03.2018 № 223 «Щодо упровадження ігрових та діяльнісних методів навчання в освітній процес перших класів закладів загальної середньої освіти»
* Наказ МОН №283 від 23.03.2018 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи»
* Наказ МОН №268 від 21.03.2018  «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти»
* Наказ МОН від 22.03.2018 №271 «Про затвердження Примірного переліку корекційних засобів навчання та реабілітаційного обладнання для спеціальних закладів освіти»
* Лист МОН України від 27.03.2018 №1/9-181 «Роз’яснення щодо освітніх програм, що не є типовими»
* Лист МОН України від 02.04.2018 №1/9-190 «Щодо скороченої тривалості уроку для учнів початкової школи»
* Наказ МОН №367 від 17.04.2018 «Порядок зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти»
* Лист МОН України від 19.04.2018 №1/9-249 «Щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти»
* Наказ МОН №407 від 20.04.2018 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня»
* Лист МОН від 18.05.2018 №1/9-322 «Щодо порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах в умовах повної або часткової інтеграції різних освітніх галузей, можливість якої передбачена Державним стандартом початкової освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України №87 від 21.02.2018»
* Лист МОН від 03.07.2018 №1/9-415 «Інструктивно – методичні рекомендації щодо вивчення в закладах загальної середньої освіти навчальних предметів та організація освітнього процесу у 2018/2019 навчальному році»
* Наказ МОН №816 від 26.07.2018 «Про затвердження типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для учнів 1 класів з інтелектуальними порушеннями»
* Наказ МОН №1143 від 10.08.2018 «Пpo затвердження професійного стандарту «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти»
* Наказ МОН №924 від 20.08.2018 «Про затвердження методичних рекомендацій щоло оцінювання навчальних досягнень учнів першого класу у Новій українській школі»
* Наказ МОН №925 від 20.08.2018 «Методичні рекомендації щодо адаптаційного періоду для учнів першого класу»
* Наказ від 07.12.2018р. №1362 Про затвердження методичних рекомендацій  щодо заповнення Класного журналу
* Лист МОН від 10.06.2019 № 1/9-365 “Про переліки навчальної літератури, рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання у закладах освіти у 2019/2020 навчальному році”.

Залишаються актуальними методичні рекомендації Міністерства щодо організації навчально-виховного процесу і вивчення базових дисциплін попередніх років:

* для 1 класів - особливості організації освітнього процесу в 1 класах
за Типовими освітніми програмами, розробленими під керівництвом Савченко О. Я., Шияна Р. Б. висвітлено у листі МОН № 1/9-415 від 03.07.18 року «Щодо вивчення у закладах загальної середньої освіти навчальних предметів у 2018/2019 навчальному році»;
* для 3-4 класів – додаток до листа Міністерства освіти і науки України від 09.08.2017 р. № 1/9-436 «Методичні рекомендації щодо викладання у початковій школі у 2017/2018 навчальному році»

Основна мета Нової української школи (НУШ) – створення школи, у якій буде приємно навчатись і яка даватиме учням не тільки знання, як це відбувається зараз, а й уміння застосовувати їх у житті. Один з головних принципів НУШ – умотивований учитель. Це означає сприяння його професійному та особистому зростанню, а також підвищенню соціального статусу

Одним з пріоритетів нової освітньої політики є дебюрократизація діяльності педагогічних працівників, упровадження органами управління освітою сучасних принципів державно-громадської моделі управління.

 У розвиток положень наказу Міністерства освіти і науки України від 27.05.2014 № 648 "Щодо припинення практики створення та вимагання від дошкільних, загальноосвітніх, професійно-технічних та позашкільних навчальних закладів документації та звітності, не передбаченої законодавством України", листа Міністерства освіти і науки України від 11.11.2014 № 1/9-586 "Щодо здійснення вчителем науково-дослідницької діяльності та пошукової роботи" ще раз слід наголосити на неухильному дотриманні принципів педагогічної свободи вчителя. А саме:

Календарне та поурочне планування здійснюється вчителем у довільній формі, у тому числі з використанням друкованих чи електронних джерел тощо. Формат, обсяг, структура, зміст та оформлення календарних планів та поурочних планів-конспектів є індивідуальною справою вчителя. Встановлення універсальних у межах навчального закладу, міста, району чи області стандартів таких документів є неприпустимим. Строки їхнього зберігання вчителем також законодавчо не встановлені, а відтак вчитель самостійно приймає про це рішення.

Створення, наповнення та зберігання різноманітних портфоліо, папок, альбомів тощо з напрацюваннями вчителя на паперових носіях, в тому числі при підготовці його до чергової чи позачергової атестації, участі в конкурсах тощо не належить до передбачених законодавством видів роботи й не може вимагатися від вчителя керівниками навчального закладу, представниками методичних служб чи органів управління освітою.

Автономія вчителя має бути забезпечена академічною свободою, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільним вибором форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі, розробленням та впровадженням авторських навчальних програм, проектів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методик компетентнісного навчання.

Отже, **вчитель має право** самостійно переносити теми уроків, відповідно до засвоєння учнями навчального матеріалу, визначати кількість годин на вивчення окремих тем. Адміністрація закладу загальної середньої освіти або працівники методичних служб можуть лише надавати методичну допомогу вчителю, з метою покращення освітнього процесу, а не контролювати його.

Звертаємо увагу на те, що відповідно до вимог Державного стандарту початкової освіти у навчальних програмах з усіх предметів і курсів **передбачено 20% резервного часу**. При складанні календарно-тематичного планування учитель може використовувати його на свій розсуд. Крім того, пропонується наприкінці кожної чверті планувати корекційно-рефлексійний тиждень для подолання розбіжностей у навчальних досягненнях учнів. З метою створення умов для проектної діяльності учнів, здійснення спостережень, досліджень, виконання практико орієнтованих завдань протягом навчального року пропонується виділити час на проведення навчально-пізнавальної практики, екскурсій. Вибір змісту і форм організації такої навчально-пізнавальної практики навчальний заклад визначає самостійно.

Відтак, контроль щодо так званого "відхилення" вчителя від календарного планування чи від матеріалів підручника є неправомірним і неприпустимим.

 Вибір форм та методів викладання є винятково прерогативою вчителя й не можуть регламентуватися ні адміністрацією навчального закладу, ні органами управління освітою. Вимоги окремих керівників щодо зведення діяльності педагога до застосування ним лише традиційної класно-урочної форми проведення занять чи застосування тих чи інших методик є неправомірними й вчитель не зобов'язаний їх виконувати.

**Нагадуємо,** **що першочергове право викладання усіх дисциплін у початковій школі належить учителю початкових класів.** Відповідно до [угоди з ЦК Профспілки педагогічних працівників МОН](https://docs.google.com/viewer?url=https%3A%2F%2Fpon.org.ua%2Fengine%2Fdownload.php%3Fid%3D1673%26viewonline%3D1), можна “передавати уроки з окремих предметів у початкових класах, в т. ч. уроки іноземної мови, фізичної культури, ***образотворчого мистецтва, музики***, інформатики лише спеціалістам за наявності **об’єктивних** причин та **обов’язкової письмової згоди учителів початкових класів**, забезпечуючи при цьому оплату праці відповідно до положень п. 74 [Інструкції про порядок обчислення заробітної плати працівників освіти](http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/z0056-93/page2).

**Не рекомендовано інтегровані курси в початковій школі розділяти на окремі предмети.**

За законом Нормативного акту, який зобов’язує вчителів початкових класів проводити виховну годину в певний день і час, Міністерством освіти і України не передбачено.

У той же час, відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 25.06.2018 за №676 «Про затвердження Інструкції з діловодства у закладах загальної середньої освіти», **план виховної роботи в початковій школі не належить до переліку документів**, що підлягають затвердженню або реєстрації у закладі загальної середньої освіти. Передбачається, що виховання учнів у початковій школі **здійснюється не через проведення окремих виховних годин, а в процесі навчання як наскрізне**. Таке виховання проводиться через: внесення ціннісних складових у зміст навчальних предметів (досягнення цілей різних змістових ліній через навчальні предмети). Серед них: - відпрацювання учнями конкретних здоров’язбережувальних навичок і умінь, належних поведінкових дій – мотивація учнів на здоровий і безпечний спосіб життя; - розв’язання конкретних навчальних і життєвих ситуацій – виховання усвідомлення цінності власної держави, демократичних свобод, соціальної активності та відповідальності тощо. Взаємодію учителя з учнем на партнерських засадах як на уроках, так і в позаурочний час (активне включення дітей в організацію навчального дня, партнерство між учителем, учнем та батьками); - використання вчителем демократичного стилю спілкування з учнями; - створення умов для творчої самореалізації кожної особистості (навички командної та проектної роботи, де учитель здійснює управлінську функцію і спонукає до пошукової роботи).

**Структура навчального року** (за чвертями, півріччями, семестрами), тривалість навчального тижня, дня, занять, відпочинку між ними, інші форми організації освітнього процесу **встановлюються закладом загальної середньої освіти** у межах часу, передбаченого освітньою програмою. Відповідно до статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту» навчальний рік у закладах загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування, типів і форм власності розпочинається у День знань – 1 вересня і закінчується не пізніше 1 липня наступного року.

Рекомендована семестрова система на 2019-20 навчальний рік:

2 вересня – День Знань;

І семестр з 2 вересня по 24 грудня 2019 року;

ІІ семестр з 13 січня по 29 травня 2020 року

Канікули: з 28 жовтня по 03 листопада 2019р.,

з 25 грудня 2019 р. по 12 січня 2010 р.,

з 23 по 29 березня 2020р.

Режим роботи закладу загальної середньої освіти визначається таким закладом освіти на основі відповідних нормативно-правових актів.

Тривалість уроків у закладах освіти становить: у перших класах - 35 хвилин, у других - четвертих класах - 40 хвилин. Заклад освіти може обрати інші, крім уроку, форми організації освітнього процесу.

Тривалість канікул у закладах загальної середньої освіти протягом навчального року не може бути меншою 30 календарних днів.

У початковій школі може здійснюватися поділ класів на групи при вивченні окремих предметів відповідно до чинних нормативів (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 р. № 128, зареєстрований в Міністерстві юстиції України від 06.03.2002 за № 229/6517).

Згідно з рішеннями місцевих органів виконавчої влади або органів місцевого самоврядування класи можуть ділитися на групи і при меншій наповнюваності від нормативної, а також при вивченні інших предметів за рахунок зекономлених бюджетних асигнувань та залучення додаткових коштів.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти» години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Навчальний час, передбачений на варіативну складову може бути використаний на предмети інваріантної складової, на проведення індивідуальних та групових занять. Варіативна складова навчального плану закладу освіти визначається закладами загальної середньої освіти самостійно, враховуючи особливості організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб учнів, особливості регіону, рівень навчально-методичного та кадрового забезпечення закладу і відображається в навчальних планах закладів освіти.

Варіативна складова навчальних планів використовується на:

**підсилення предметів інваріантної складової**. У такому разі розподіл годин на вивчення тієї чи іншої теми навчальної програми здійснюється вчителем самостійно. Розподіл годин фіксується у календарному плані, який погоджується директором закладу освіти чи його заступником. Вчитель зазначає проведені уроки у частині класного журналу, відведеного для предмета, на підсилення якого використано зазначені години;

**запровадження факультативів, курсів за вибором**, що розширюють обрану закладом освіти спеціалізацію, чи світоглядного спрямування (етика, риторика, рідний край, хореографія тощо);

**індивідуальні заняття та консультації**.

Варіативність змісту початкової освіти реалізується також через запровадження в навчальних програмах резервного часу, що створює простір для задоволення освітніх потреб учнів, вирівнювання їх досягнень, розвитку наскрізних умінь тощо.

Фактичне виконання навчальної програми фіксується у Класному журналі відповідно до Інструкції щодо заповнення Класного журналу для 1-4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 08.04.2015 № 412, зареєстрованої в Міністерстві юстиції України 27.04.2015 за № 472/26917, та з урахуванням методичних рекомендацій щодо заповнення Класного журналу для 1-4-х класів закладів загальної середньої освіти (лист Міністерства освіти і науки України від 21.09.2015 № 2/2-14-1907-15).

Виконання навчальної програми у 1-2 класах НУШ фіксується у Класному журналі з урахуванням Методичних рекомендацій щодо заповнення класного журналу в НУШ (наказ МОН від 07.12.18 № 1362 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо заповнення класного журналу учнів першого класу НУШ»).

Звертаємо увагу на те, що відповідно до листа МОНУ № 1/9-209 від 18 квітня 2014 року «Щодо використання робочих зошитів у початковій школі» [https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v-209729-14/sp:max100](https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v-209729-14/sp%3Amax100) у початкових класах для виконання класних і домашніх завдань з української та інших мов, математики учні ведуть по два зошити для періодичної заміни їх під час перевірки вчителем. Використання додаткових зошитів задля формування окремих функціональних навичок письма не забороняється. У період навчання грамоти першокласники можуть виконувати навчальні завдання у зошитах з друкованою основою.

Разом з тим, такі зошити не є обов’язковим складником навчально-методичного забезпечення і, відповідно, їх придбання за кошти батьків та використання у навчальному процесі також не обов’язкове.

Придбання робочих зошитів з друкованою основою за кошти батьків може відбуватися виключно добровільно, з ініціативи та за бажанням не педагога, а самих батьків за наслідками обговорення та ухвалення рішення на батьківських зборах чи на засіданні батьківського комітету.

З метою упорядкування навчальної літератури, що рекомендується для використання в освітньому процесі закладів освіти, Міністерство освіти і науки України розміщує на офіційному веб-сайті Міністерства переліки навчальної літератури, рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання у закладах освіти у 2019/2020 навчальному році:

Перелік навчальних програм, підручників та навчально-методичних посібників, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання у початкових класах закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою (<https://goo.gl/Zgfw1C>).

Колеги, увага! Аналізуючи події минулого навчального року, ще раз прошу звернути увагу на зазначений момент. В Новій українській школі з’явилося нове поняття, а відповідно і нова діяльність учителя – **формувальне оцінювання.**

 **Формувальне оцінювання не містить частки НЕ**, жодних негативних суджень чи критики. Формувальне оцінювання діагностує сфери, які потребують покращення, і допомагає покращити їх.

**Формувальне оцінювання не складається з балу, цифри, букви чи лише одного слова**. Батькам мають додавати обов’язково пояснення, розширену категорію чи словесну характеристику – написану самим вчителем чи складену із запропонованих варіантів.

Для здійснення формувального оцінювання розроблено документ Свідоцтво досягнень учня. Воно потрібне для того, щоб дати батькам і учням зрозумілий та стукруторований зворотний зв’язок про те, що відбувалося протягом навчального року чи семестру. Рекомендуємо ознайомитися з наказом МОН від 20.07.2018 р. №924

**Для здійснення формувального оцінювання додатково окремі види контролю не проводяться**.

Колеги! Прийнято новий порядок переведення учнів до наступного класу, затверджений [**наказом МОН №621 від 8 травня**](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/RE33526.html)та зареєстрований в Мін’юсті **29 травня 2019 року.**

Усі учні по завершенню навчального року за рішенням педагогічної ради навчального закладу переводяться до наступного класу.

Учнів 1 або 2 класів зможуть залишити на другий рік лише після звернення батьків до школи.

Учнів 3-4 класів зможуть залишити на повторне навчання, якщо за результатами річного оцінювання вони здобули початковий рівень (1-3 бали) у вивченні одного з таких предметів: української мови, математики. У класах з навчанням мовами корінних народів і національних меншин цей перелік доповнюється мовою навчання.

Рішення про повторне навчання ухвалюють педагогічна рада школи та хтось один з батьків.

Водночас, повторно навчатись в одному і тому самому класі початкової школи можна лише один раз.

Разом з тим, Міністерством освіти розроблений порядок замовлення, виготовлення, видачі та обліку документів про початкову освіту. Проект документа винесений для громадського обговорення.

Порядок, зокрема, визначає механізм видачі документів про початкову освіту. Передбачається, що документи про початкову освіту видаватимуться батькам випускників і міститимуть інформацію щодо здобуття учнем початкової освіти.

Реагуючи на численні звернення та скарги батьків, звертаємо увагу на організацію процесу зарахування учнів до 1 класу з дотриманням вимог усіх нормативних документів, наказів, листів, рекомендацій.

Відповідно до вимог нового Закону «Про освіту» змінено порядок зарахування дітей у перші класи. Тепер кожна дитина може піти в школу, найближчу до її місця проживання, закріплену за цією територією – без жодних тестів, співбесід чи інших випробувань. Для першочергового зарахування треба тільки підтвердити місце проживання одним з документів. Їх перелік закріплено в Постанові КМУ № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів».

Зокрема, підтвердити місце проживання дитини можна такими документами:

* паспорт громадянина України (тимчасове посвідчення громадянина України, посвідка на постійне проживання, посвідка на тимчасове проживання, посвідчення біженця, посвідчення особи, яка потребує додаткового захисту, посвідчення особи, якій надано тимчасовий захист, довідка про звернення за захистом в Україні) одного з батьків дитини чи законних представників;
* довідка про реєстрацію місця проживання дитини або одного з її батьків чи законних представників;
* довідка про взяття на облік внутрішньо переміщеної особи;
* документ, що засвідчує право власності на відповідне житло;
* рішення суду, яке набрало законної сили, про надання особі права на вселення до житлового приміщення, визнання за особою права користування житловим приміщенням або права власності на нього, права на реєстрацію місця проживання;
* документ, що засвідчує право користування житлом (договір найму/піднайму/оренди тощо), укладений між фізичними особами (за умови його реєстрації або нотаріального посвідчення) чи між юридичною і фізичною особами, зокрема щодо користування кімнатою в гуртожитку;
* довідка про проходження служби у військовій частині;
* акт обстеження умов проживання.

Однак цей перелік не є вичерпним – підтвердженням також може бути інший офіційний документ, що містить інформацію про місце проживання дитини та/або одного з її батьків чи законних представників. Приймаючи такий документ, директори шкіл мають переконатися, що він:

* містить інформацію, яка підтверджує чи посвідчує місце проживання дитини або її батьків (одного з батьків) на території обслуговування відповідного закладу загальної середньої освіти;
* складений, виданий чи посвідчений особою, яка уповноважена на це відповідно до закону;
* має форму та реквізити, передбачені відповідним нормативно-правовим актом.

Важливо також, що вид документу для підтвердження місця проживання обирає особа, яка подає заяву на зарахування дитини.

Нагадуємо, що дату початку прийому документів для зарахування в перший клас визначають місцеві органи самоврядування.

Батьки мають право подати заяву до закладу освіти, на території обслуговування якого вони (їхня дитина) проживають, – зарахування до цієї школи дитині гарантується Законом. Також батьки мають право подати заяву до будь-якого іншого закладу – до нього дитина може бути зарахована на вільні місця, зокрема, за результатами жеребкування.

Коли у школі залишаються вільні місця, інформація про них розміщується на інформаційному стенді закладу та його веб-сайті (у разі відсутності – на веб-сайті органу, у сфері управління якого перебуває заклад).

Якщо на 31 травня кількість поданих заяв перевищує кількість місць, то до 1 червня зараховуються діти:

* місце проживання яких на території обслуговування школи підтверджене;
* які є рідними (усиновленими) братами та/або сестрами учнів цього закладу освіти;
* які є дітьми працівників цього закладу освіти;
* які є  випускниками дошкільного підрозділу цього закладу освіти (за його наявності).

До 15 червня зараховуються усі інші діти за результатами жеребкування. Воно проводиться з 5 до 10 червня та є публічним. Присутність дитини під час подання заяви про зарахування, жеребкування або зарахування не є обов’язковою, не може бути умовою зарахування і цього не можуть вимагати у закладі освіти.

Реалії сьогодення вимагають суттєвих змін у освіті для дорослих.

Прийняття нових нормативних документі в галузі освіти активізувало пошуки,  розроблення та запровадження нових організаційних механізмів безперервного розвитку педагогічних працівників.

Зокрема, у Законі України "Про освіту" (ст. 53, 54, 59) [1] утверджено право вчителя на навчання упродовж життя та академічну мобільність, вибір видів і форм професійного зростання, суб’єктів освітньої діяльності. Зазначаємо, що відповідно до нормативного документа (ст. 53), педагогічний працівник є здобувачем освіти та має право на проєктування індивідуальної освітньої траєкторії. У ст. 1 цього документа визначено, що індивідуальна освітня траєкторія – персональний шлях реалізації освітнього потенціалу здобувача освіти, що формується з урахуванням його здібностей, можливостей і досвіду, ґрунтується на виборі здобувачем освіти видів, форм і темпу здобуття освіти, суб’єктів освітньої діяльності та запропонованих ними освітніх програм, навчання дисциплін і рівня їх складності, методів і засобів навчання.

**Колеги! Цього року маємо ще одну професійну приємність.**

На виконання Указу Президента України від 29 червня 1995 року [№ 489](https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/89/) «Про всеукраїнський конкурс «Учитель року», відповідно до Положення про всеукраїнський конкурс «Учитель року», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 11 серпня 1995 р. [№ 638](https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/10190/) (із змінами), наказу Міністерства освіти і науки України від 31.05.2018 [№ 549](https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/61158/) «Про затвердження графіка проведення третього туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року» у 2019-2023 роках», з метою підвищення престижності професії вчителя, виявлення й підтримки талановитих педагогічних працівників у 2019/2020 навчальному році буде проведено всеукраїнський конкурс «Учитель року - 2020» у номінаціях «Зарубіжна література», «Історія», «Образотворче мистецтво», **«Початкова освіта»,** «Хімія» в три тури: перший - листопад 2019 року; другий - грудень 2019 року - лютий 2020 року; третій - квітень 2020 року.

Реєстрація педагогічних працівників для участі в Конкурсі буде проведено з 16 вересня до 06 жовтня 2019 року.

Готуємося побачити на професійному олімпі найкращих.

Колеги! Український інститут майбутнього проводить онлайн-опитування, присвячене завершенню першого навчального року Нової української школи. Слушна нагода осмислити досвід навчання за новою моделлю і за необхідності відкоригувати управлінські підходи до впровадження змін. До участі в онлайн-опитуванні запрошуються батьки, а також родичі, діти яких навчаються у початковій школі. Опитування проводиться у межах програм з освітньої аналітики Українського інституту майбутнього. Результати будуть використані для підготовки аналітичної публікації. То ж маємо нагоду дізнатися думку батьків і громадськості про всі переваги і недоліки першого року реформи і відповідно зреагувати на всі зауваги.

Колеги, запрошуємо до участі! [Міністерство охорони здоров'я](https://lb.ua/tag/135_minzdrav.html) подало на громадське обговорення проект нового санітарного регламенту для шкіл. На [сайті МОЗ](https://lb.ua/go.php?url=aHR0cDovL21vei5nb3YudWEvYXJ0aWNsZS9uZXdzL21vei11a3JhaW5pLXByb3BvbnVlLWRsamEtZ3JvbWFkc2tvZ28tb2Jnb3ZvcmVubmphLW9ub3ZsZW5pLXNhbml0YXJuaS1ub3JtaS1kbGphLXNoa29saQ==) ідеться, що він передбачає обмеження тривалості виконання домашніх завдань (для 3-9 класів - годину, для 10-12 класів - півтори години), скасування нормативів щодо відстані між партами, облаштування місць для відпочинку та ігор у молодшій школі і ще цілий ряд інноваційних змін.

 Колеги! Декілька спрямувань на практичну діяльність. Щиро сподіваємося, що нижчезазначені ресурси будуть цікавими і корисними:

Плейлисти з відеоуроків від кращих українських та світових освітніх youtube-каналів які доповнюють шкільну програму та медіа підручник, що краще мотивує сучасного школяра, сприяє  розвитку навичок соціального й емоційного інтелекту <https://www.youtube.com/c/NovashkolaUaOfficial>; <https://novashkola.ua/1-klas/>.

Виручалочка для творчого вчителя <https://www.facebook.com/groups/179224739449361/?ref=bookmarks>

Цікавинки для НУШ <https://www.facebook.com/groups/309375459583743/?ref=bookmarks>

Ми початківці

 <https://www.facebook.com/groups/1800698540247999/?ref=bookmarks>

Калейдоскоп цікавинок <https://www.facebook.com/groups/2075741392668263/?ref=bookmarks>

  **Електронна платформа навчання, обладнання**

«Сучасні рішення для освіти»

<http://rozumniki.com/catalog/tovary/>

<http://rozumniki.com/poslugi/poslugi/>

**Педагогічні ігри, мультимедійні посібники**

<http://rozumniki.net/catalog/>

<https://www.ed-era.com/books/>

**Міжпредметні кейс-уроки**

<http://case.edufuture.biz/>

О**світні он-лайн програми, відео**

<https://www.ed-era.com/courses/>

<https://prometheus.org.ua/courses>

**Робототехніка та програмування**

<http://prolego.org/>

**Електронний менеджмент (журнали, щоденники, документообіг)**

<http://smarsy.ua/html/ua/project.html>

**Шість цеглинок** в освітньому просторі школи.

Методичний посібник / Упорядник О.Рома - The LEGO" Foundation. 2018. - 32 с.

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/nova-ukrainska-shkola/LEGO/tseglinok-kviten-2018-web.pdf>

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/nova-ukrainska-shkola/LEGO/po-novomu-navchannya-po-inshomu.pdf>

<https://naurok.com.ua/post/integrovane-navchannya-dobirka-materialiv-iz-biblioteki-na-urok>

**Інтегроване навчання: добірка матеріалів із Бібліотеки «На Урок»**

<https://naurok.com.ua/post/sekreti-organizaci-integrovanogo-navchannya-u-pochatkoviy-shkoli>

 **Секрети організації інтегрованого навчання у початковій школі.**

Детальніше про навчальні матеріали для роботи з першокласниками в адаптаційний період можна ознайомитись за посиланням:

[https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/konferenciyi/serpnevaкkonferenсіуа-2018/navchalni-materiali-dlуа-robоtі-z-pershoklasnikami-v-adaptacijniy-period](https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/konferenciyi/serpneva%D0%BAkonferen%D1%81%D1%96%D1%83%D0%B0-2018/navchalni-materiali-dl%D1%83%D0%B0-rob%D0%BEt%D1%96-z-pershoklasnikami-v-adaptacijniy-period)

<https://lib.imzo.gov.ua/handle/123456789/810>  підручники для 1 класу у ПДФ форматі.

**Методичні матеріали НУШ:**

[*"Методичний кейс" для вчителя першого класу НУШ*](http://www.soippo.edu.ua/index.php/home/2836-metodichnij-kejs-dlya-vchitelya-pershogo-klasu-nush)

[*Новий освітній простір*](https://mon.gov.ua/ua/tag/novij-osvitnij-prostir)

[*ПОРАДНИК ДЛЯ ВЧИТЕЛЯ (навчально-методичні матеріали)*](http://www.soippo.edu.ua/images/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B8/2018/07/04/novyna1/NUSH-poradnyk-dlya-vchytelya.pdf)

[*Онлайн-курс для вчителів початкових класів Нової української школи*](https://courses.ed-era.com/courses/course-v1%3AMON-EDERA-OSVITORIA%2BST101%2Bst101/about)

[*Методичні рекомендації до «Ранкових зустрічей»*](https://www.youtube.com/watch?v=CIn0zTtoL2k)

[*Відеопрезентація Типової освітньої програми НУШ, розробленої під керівництвом О.Я. Савченко*](https://www.youtube.com/watch?v=LpF7lIOAo_Q)

[*Відеопрезентація Типової освітньої програми НУШ, розробленої під керівництвом Р.Б.Шияна*](https://www.youtube.com/watch?v=a9gtTGP0IRw)

[*Методичні рекомендації щодо ролі методичної служби в забезпеченні готовності закладів середньої освіти до роботи в Новій українській школі*](http://www.soippo.edu.ua/images/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B8/2018/03/23/novost11/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4._%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC.docx)

[*«Нова українська школа: реалії та перспективи» (методичні рекомендації)*](http://www.soippo.edu.ua/images/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B8/2018/05/14/novost1/%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97_%D0%B2%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F%D0%BC_1-%D1%85_%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%96%D0%B2.docx)

[*«Особливості впровадження Концепції Нова українська школа» (методичні рекомендації)*](http://www.soippo.edu.ua/images/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B8/2018/05/22/novost5/%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97_%D0%A8%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BA%D0%B0.docx)

[*Вебінар-семінар з автором підручника "Українська мова. Буквар" М.Д. Захарійчук*](https://youtu.be/gKX9yR1O3ng)

[*Особливості нових освітніх програм та навчально-методичний комплект «Навчання грамоти. 1 клас» (Прензентація Вашуленко О. В.).*](http://www.soippo.edu.ua/images/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B8/2018/08/17/novost1/%D0%A1%D1%83%D0%BC%D0%B8_-_16.08.ppt)

[*Шість цеглинок в освітньму просторі школи. Методичний посібник*](http://www.soippo.edu.ua/images/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B8/2018/09/14/novost1/6_%D1%86%D0%B5%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%BA.pdf)

[*Гра по-новому, навчання по-іншому. Методичний посібник*](http://www.soippo.edu.ua/images/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B8/2018/09/14/novost1/_po-novomu-navchannya-po-inshomu.pdf)

[***Навчально-методичні матеріали до підручника «Я досліджую світ» для 1-го класу Нової української школи***](https://svitdovkola.org/metodic)

Режим роботи закладів загальної середньої освіти керується відповідними нормативно-правовими актами, зокрема, навчальний день не повинен перевищувати час, що визначають за кількістю академічних годин, передбачених навчальним планом закладу загальної середньої освіти, та тривалістю перерв між уроками.

Звертаємо також увагу, що відповідальність за реалізацію державної політики у сфері освіти та забезпечення якості освіти на відповідній території покладена на органи місцевого самоврядування (стаття 66 Закону України «Про освіту»). Відповідно до [Закону України “Про загальну середню освіту”](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/651-14) (стаття 43), утримання та розвиток матеріально-технічної бази закладів загальної середньої освіти фінансуються за рахунок коштів засновника (засновників) цих закладів. Для керівників та засновників навчальних закладів Стандарт початкової освіти – пряма вказівка до створення належного навчального довкілля, так як воно сприятиме ефективному досягненню обов’язкових результатів навчання.

Що можуть закуповувати за кошти субвенції, регулює наказ МОН від 13.02. 2018 р. № 137 “Про затвердження примірного переліку засобів навчання та обладнання навчального і загального призначення для навчальних кабінетів початкової школи”. Місцева влада разом зі школою визначають, що саме потрібно придбати для школи.

Вимоги щодо меблів є в наказі МОН №283 від 23.03.2018 р. “Про затвердження Методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи”.

 *Шановні колеги! Найщиріші вітання з початком нового навчального року. Нехай він буде світлим і радісним, щедрим на цікаві події і позитивні зміни.*

 *Перше вересня – це особливе свято, тому що 1 вересня – це день знань, це свято змін, свято позитивного розвитку, свято пізнання нового та невідомого, водночас, зі збереженням зв’язку з минулим. У цей день хочеться особливо теплими словами привітати всіх людей, які мають безпосереднє відношення до освіти. Бажаю Вам здоров’я, щастя та радості, невичерпної енергії, а головне - щирого прагнення до нових знань і нових звершень. Нехай новий навчальний рік буде кращим за попередній і всі ваші бажання стануть реальністю! Нехай завжди з Вами буде поруч підтримка та розуміння Ваших колег, близьких та друзів. Зі святом Вас! Щиро дякую за самовіддану працю, за бездоганне виконання такої відповідальної місії, як навчання учителів. Адже саме ви сприяєте формуванню свідомості учителя, його світобачення, його самовідданості щоденній роботі, від яких залежить майбутнє, завтрашній день Української держави.*

З повагою та найкращими побажаннями *Марина Крилевець*