**Керівнику м/о вчителів іноземної мови**

У зв’язку з припиненням занять у закладах загальної середньої освіти з 12 березня по 3 квітня 2020 року рекомендуємо наступні форми організації дистанційного навчання з іноземної мови.

**1.** Створити тематичні завдання за навчальними програмами відповідно до календарно-тематичного планування та розмістити їх на сайтах освітніх закладів.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Тема вивчення** | **Джерела інформації (підручник, посібник, Інтернет-ресурси та ін.)** | **Практична робота (виконати вправу, виконати практичну роботу, зробити повідомлення, підготувати проєкт, створити презентацію****та ін.)** |
| **9 клас** | **Природа. Погода.** **Охорона навколишнього середовища** | **Підручник Карп’юк 9 клас**  | **Впр.4, 158 (письмово)** |
|  | **План дій щодо захисту навколишнього середовища Анкетування** | [**https://www.surveymonkey.com/**](https://www.surveymonkey.com/)**Підручник Карп’юк 9 клас** | **Впр.12 (шаг 2), с.174, розробити анкету (5-10 запитань)** |

**2. У**чителям, які мають власні блоги, сайти, організувати навчальне спілкування з учнями.

**3.** Розміщувати матеріали для вивчення та домашні завдання на платформі Padlet, Google Classroom, освітній мережі [«Щоденник.ua](http://company.shodennik.ua/presscenter/null?link=http%3A%2F%2F%C2%AB%D0%A9%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%BA.ua&referer=http%3A%2F%2Fcompany.shodennik.ua%2Fpresscenter%2F6354)» та ін.

**4.** Здійснювати індивідуальну допомогу учням, які користуються Skype, Telegram, Viber, Instagram, Facebook, мають власну електронну адресу.

**5.** Періодично здійснювати перевірку виконаних робіт (практичні і творчі роботи, тести, проєкти, письмові висловлювання за комунікативною ситуацією, презентації, вправи з підручника та ін.)

**Ресурси для навчання (початкова, базова, старша школа)**

<https://tutkatamka.com.ua/diti/diti-budut-v-zaxvati-9-multikiv-dlya-vivchennya-anglijsko%D1%97-movi/> (cartoons)

<https://quickmindsapps.es/> (online interactive activities for primary schoolchildren)

<http://www.teachingenglish.org.uk/>

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/>

<http://www.eflworksheets.com/samplesheets.htm>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/>

<http://projectbritain.com/>

<https://www.esl-lab.com/> Cyber Listening Lab has been providing online English listening comprehension quizzes and activities

<http://www.english-online.org.uk/fcefolder/fcegram3.php?name=FCE%20Use%20of%20English%20part%203%20test%201> (tests on-line)

<http://www.youtube.com/watch?v=Sm3Uk9sW2e8> out of the woods

<http://www.youtube.com/watch?v=wbkHVHOx03Q&feature=channel> (think)

<http://www.youtube.com/watch?v=Jz8l_LAw4tU> (bulls)

<http://www.youtube.com/watch?v=NVeZS-O2HJ4&feature=channel> (request)

<http://www.youtube.com/watch?v=d94hCJKgYW0&feature=related> (making a request)

<http://www.youtube.com/watch?v=ow8FIHbwekU&feature=channel> (conditionals) 2a

<http://www.youtube.com/watch?v=CdHbkjCviC0&feature=related>(conditionals) 2b

<http://www.youtube.com/watch?v=TcWwk-2TLo4&feature=channel> (conditionals) 2с

<http://www.youtube.com/watch?v=BiLIVHHrQoc&feature=related> (connotations)

тематичний контент [Youtube](https://www.youtube.com/) (тематичне відео, короткі ролики, фільми-екранізації, освітні канали, фільми BBC або National Geographic та ін.)

**Ресурси для підготовки до ЗНО**

<https://osvita.ua/test/46917/> (Дистанційна підготовка до зовнішнього незалежного оцінювання з англійської мови)

[http://www.onestopenglish.com/](http://www.onestopenglish.com/section.asp?sectionType=listsummary&catid=58065)

<https://www.ielts.org/about-the-test/sample-test-questions>

<http://www.cambridgeesol.org/>

Методист КМНМЦ Т.Горбань